

Принято на
Педагогическом Совете
«24» 08 2010 г.
Протокол № 3



ПОЛОЖЕНИЕ

О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ ДОД «Верховажский Дом детского творчества».

1. Общие положения.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся Учреждения рассматривается педагогическим коллективом, как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель промежуточной и итоговой аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи промежуточной и итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого детского объединения в частности, промежуточная и итоговая аттестация выполняет целый ряд **функций:**

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровни их актуального развития и определить перспективы;

- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику пережить «ситуацию успеха».

2. Организация промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в учебном году:

- для обучающихся по программе одногодичного курса обучения – декабрь;
- для обучающихся по программе двух и более лет обучения – апрель-май.

Итоговую аттестацию обучающиеся проходят по окончании курса обучения по образовательной программе дополнительного образования детей – апрель-май.

Формы проведения аттестации: итоговое занятие, зачет, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, участие в конференции, тематические чтения, олимпиада, собеседование, турнир, сдача нормативов, индивидуально-оценочный маршрутный лист, персональная выставка.

Программа промежуточной и итоговой аттестации должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы промежуточной и итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами. Не менее, чем за месяц проведения аттестации обучающихся, педагог должен в письменном виде представить администрации Дом детского творчества график и программу аттестации. На основании представленных заявок составляется общий график и программа аттестации обучающихся Учреждения, который утверждается директором и доводится до сведения всех педагогических работников месте.

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, педагоги дополнительного образования с первой и высшей квалификационной категорией.

3. Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации.

Критерии оценки уровня **теоретической подготовки** обучающегося:

- соответствие уровня теоретической подготовки обучающегося;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;

- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающегося:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владением специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практических заданий;
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития воспитанности обучающегося:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практических заданий;
- активность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

4. Оценка, оформление и анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты каждым воспитанником;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

Конкретная форма оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в каждом объединении определяется в соответствии со спецификой образовательной деятельности и образовательной программой.

Усвояемость программы объединения высчитывается в процентном отношении.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией учреждения совместно с педагогами по **следующим параметрам:**

- количество обучающихся полностью освоивших образовательные программы на 95-100 % – 3 балла;
- количество обучающихся, освоивших образовательные программы от 80 % до 95% - 2 балла;

- количество обучающихся, освоивших образовательные программы от 30 % до 80 % - 1 балла.

По итогам промежуточной и итоговой аттестации издается приказ директора в книге приказов по обучающимся, которая является одним из документов отчетности и хранится у администрации Дома детского творчества.

По результатам итоговой аттестации обучающихся выдается свидетельство о прохождении курса обучения по образовательной программе. Юридической силы свидетельство не имеет.

За особые успехи в обучении обучающиеся награждаются Почвальными грамотами, Дипломами и Благодарностями.